

MODUL PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSANIAH (SOFT SKILLS) UNTUK IPT MALAYSIA

Oleh :

Radin Umar R.S
Timbalan Naib Canselor (Akademik dan
Pengantarabangsaan)
Universiti Putra Malaysia

Kemahiran Insaniah

- 1. Kemahiran Berkomunikasi;**
- 2. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah;**
- 3. Kemahiran Berpasukan;**
- 4. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat;**
- 5. Kemahiran Keusahawanan;**
- 6. Etika dan Moral Profesional; dan**
- 7. Kemahiran Kepimpinan.**

KONSEP **ASAS** ++

KIM - KEMAHIRAN INSANIAH MESTI

- "Kemahiran insaniah mesti" merupakan kemahiran yang wajib dimiliki oleh setiap pelajar. Jika kemahiran ini tidak ada, pelajar dianggap tidak kompeten dalam elemen berkaitan.

KI - KEMAHIRAN INSANIAH (BERNILAI TAMBAH)

- "Kemahiran insaniah" ini dianggap sebagai kemahiran yang memberikan nilai tambah kepada pelajar. Jika kemahiran ini dimiliki oleh pelajar di samping KIM, beliau dianggap kompeten cemerlang.

Elemen Kemahiran Insaniah

Kemahiran Berkomunikasi

Tahap	Kemahiran	Keterangan
CS1	KIM	Kebolehan menyampaikan idea dengan terang, berkesan dan dengan penuh keyakinan, secara lisan dan bertulis.
CS2	KIM	Kebolehan mengamalkan kemahiran mendengar yang aktif dan memberikan maklum balas.
CS3	KIM	Kebolehan untuk membuat pembentangan secara jelas dengan penuh keyakinan dan bersesuaian dengan tahap pendengar.
CS4		Kebolehan untuk menggunakan teknologi dalam pembentangan
CS5		Kebolehan berunding dan mencapai persetujuan
CS6		Kebolehan berkomunikasi dengan peserta komunikasi yang berlainan budaya
CS7		Kebolehan mengembangkan kemahiran komunikasi secara perseorangan
CS8		Kebolehan menggunakan kemahiran bukan lisan.

Elemen Kemahiran Insaniah

Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah

Tahap	Kemahiran	Keterangan
CTPS1	KIM	Kebolehan mengenal pasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi.
CTPS 2	KIM	Kebolehan untuk mengembangkan dan membaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan menilai perbincangan.
CTPS 3	KIM	Kebolehan untuk mencari idea dan mencari penyelesaian alternatif
CTPS 4		Kebolehan untuk berfikir melangkaui batas
CTPS 5		Kebolehan untuk membuat keputusan yang berdasarkan bukti yang kukuh
CTPS 6		Kebolehan untuk bertahan serta memberikan perhatian sepenuhnya terhadap tanggungjawab yang diberikan
CTPS 7		Kebolehan memahami dan menyesuaikan diri kepada budaya komuniti dan persekitaran kerja yang baru

Elemen Kemahiran Insaniah

Kemahiran Berpasukan

Tahap	Kemahiran	Keterangan
TS1	KIM	Kebolehan untuk membina hubungan yang baik, berinteraksi dengan orang lain dan bekerja secara efektif bersama mereka untuk mencapai objektif yang sama.
TS2	KIM	Kebolehan untuk memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan
TS3	KIM	Kebolehan untuk mengenal dan menghormati sikap, kelakuan dan kepercayaan orang lain.
TS4		Kebolehan untuk memberikan sumbangan kepada perancangan dan menyelaraskan hasil usaha kumpulan
TS5		Bertanggung jawab terhadap keputusan kumpulan

Elemen Kemahiran Insaniah

Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

Tahap	Kemahiran	Keterangan
LL1	KIM	Kebolehan untuk mencari dan menguruskan maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber.
LL2	KIM	Kebolehan untuk menerima idea baru dan berkeupayaan untuk pembelajaran autonomi
LL3		Kebolehan untuk mengembangkan minda ingin tahu dan dahagakan ilmu

Elemen Kemahiran Insaniah

Kemahiran Keusahawanan

Tahap	Kemahiran	Keterangan
KK1	KIM	Kebolehan untuk mengenal pasti peluang perniagaan
KK2		Kebolehan untuk merangka perancangan perniagaan
KK3		Kebolehan untuk membina, meneroka dan merebut peluang perniagaan dan pekerjaan.
KK4		Kebolehan untuk bekerja sendiri.

Elemen Kemahiran Insaniah

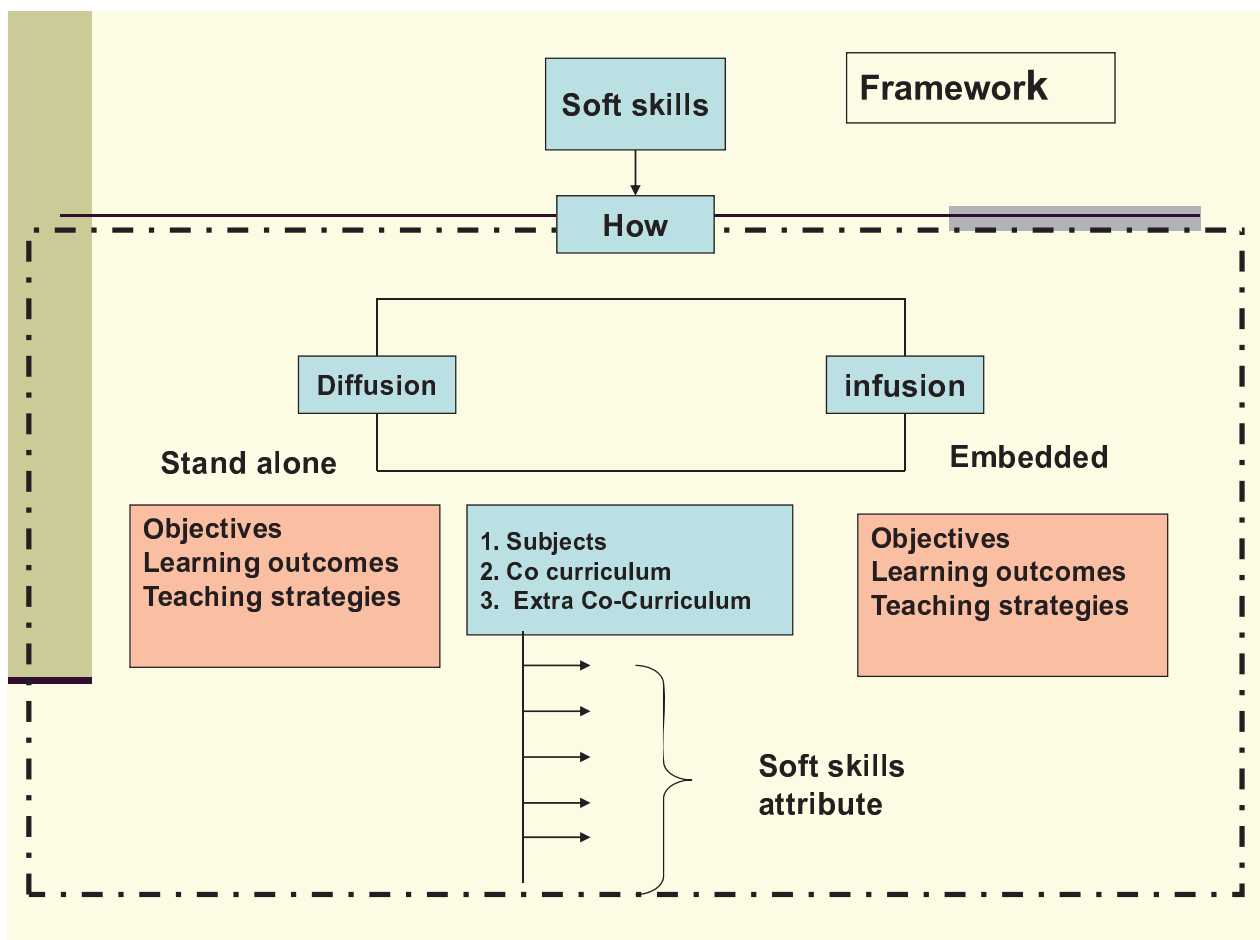
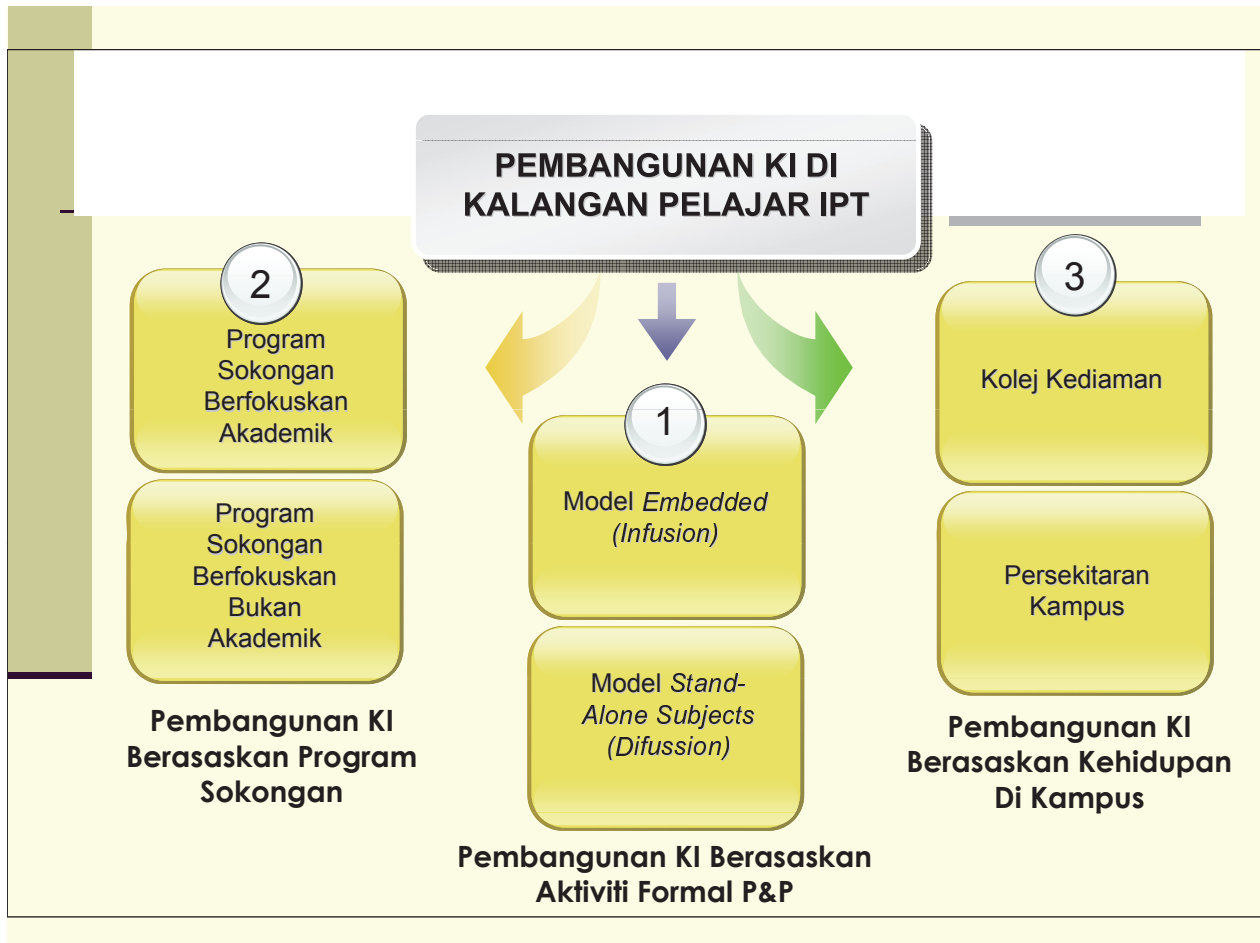
Etika dan Moral Profesional

Tahap	Kemahiran	Keterangan
EM1	KIM	Kebolehan untuk memahami kesan ekonomi, alam sekitar, dan sosiobudaya dalam amalan profesional
EM2	KIM	Kebolehan untuk menganalisis dan membuat keputusan dalam penyelesaian masalah berkaitan etika
EM3		Kebolehan untuk mengamalkan sikap beretika, di samping mempunyai rasa tanggungjawab terhadap masyarakat.

Elemen Kemahiran Insaniah

Kemahiran Kepimpinan

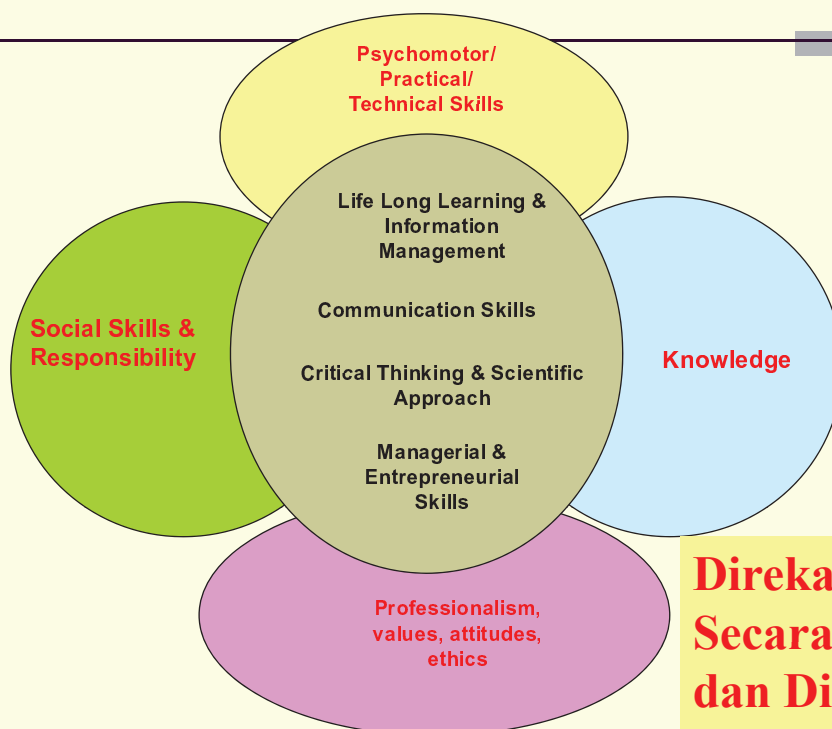
Tahap	Kemahiran	Keterangan
LS1	KIM	Pengetahuan tentang teori asas kepimpinan.
LS2	KIM	Kebolehan untuk memimpin projek
LS3		Kebolehan untuk memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua pasukan dan anggota pasukan
LS4		Kebolehan untuk menyelia anggota pasukan



Pelaksanaan Model Embedded

- Kurikulum berdasarkan LO/KI
- Kaedah Penyampaian Pelbagai
- Penaksiran Pelbagai

Learning Outcomes (LOs)



**Direkabentuk
Secara Seimbang
dan Diukur Dalam
Kurikulum**

Keseimbangan Kurikulum (Lebar dan Dalam)

Tahap	LO Kognitif (K)	LO Psychomotor (P)	LO Afektif (A)
Asas	1. Recognise 2. Comprehend	1. Perception 2. Set	1. Receiving 2. Responding
Pertengahan	3. Application 4. Analysis	3. Guided response 4. Mechanism	3. Valuing (appreciating) 4. Organization
Lanjutan	5. Synthesis 6. Evaluate	5. Complex response 6. Adapt 7. Originate	5. Characterization (embodied)